

4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat

Laihian lukiossa noudatamme oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestämisessä lukiolakia, lukion opetussuunnitelman perusteita sekä seuraavia paikallisesti päätettyjä toimintatapoja:

Tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

Lukiossa tiedotamme tukitoimista, erityisopetuksesta ja niitä koskevista oikeuksista monipuolisesti, esimerkiksi Laihian lukion kotisivujen ja Wilman kautta. Lisäksi opiskelijoille tuesta kertovat aineenopettajat, erityisopettaja ja opinto-ohjaaja. Huoltajia tiedotetaan myös vanhempainilloissa. Kannustamme opiskelijoita ja huoltajia olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä lukioon mahdollisesta tuen tarpeesta.

Tukitoimien ja erityisopetuksen tarpeen arviointi

Arvioimme opiskelijoiden tuen tarvetta monipuolisesti ja pitkäjänteisesti osana lukio-opiskelua. Tuen tarpeen arviointiin voivat osallistua erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja sekä tarvittaessa opiskeluhuollon henkilöstö.

Erityisopettaja tekee ensimmäisen lukuvuoden alussa opiskelijoille lukiseulan, jonka tulosten perusteella hän arvioi tuen tarvetta. Erityisopettaja osallistuu myös myöhemmin tuen tarpeen selvittämiseen.

Aineenopettajat arvioivat opiskelijoiden tuen tarvetta säännöllisesti osana omaa opetustaan. Tuen tarve voi ilmetä esimerkiksi tuntityöskentelyssä, kotitehtävissä tai kokeen suorittamisessa. Tuen tarve voi liittyä esimerkiksi työskentelyyn ryhtymisessä tai valmiiksi saamisessa, rauhallisen (koe)ympäristön tai lisääjän tarpeena tai muina erityisjärjestelyinä. Aineenopettaja ilmoittaa mahdollisista havainnoistaan opiskelijalle ja tämän ryhmänohjaajalle.

Kehotamme opiskelijoita ilmoittamaan omatoimisesti mahdollisista tuen tarpeistaan. Lisäksi otamme huomioon perusopetuksesta siirtyvän tiedon.

Tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan

Opiskelijalla on pyynnöstä oikeus saada tukitoimet kirjattua henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa (HOPS). Laihian lukiossa kirjaamisesta vastaa tukea antava opettaja tai opinto-ohjaaja yhteistyössä opiskelijan kanssa. HOPS:iin kirjaamme sovitut tukimuodot, niiden kesto ja arviointikäytännöt. Kirjaamiseen sisältyy opiskelijan suostumus ja tahdon ilmaisu.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen

Toteutamme oppimisen tukea Laihian lukiossa joustavasti yksilö- tai pienryhmäopetuksena aineenopettajien, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan yhteistyönä. Tuki voi olla tukiopetusta, oppimistekniikoiden ohjausta, kieli- ja matematiikkavalmiuksien vahvistamista tai muita erityisjärjestelyjä oppimisen ja osaamisen osoittamisessa. Erityisopetus järjestetään erityisopettajan johdolla opiskelijalle, jonka tuen tarve on todettu merkittäväksi ja hallintopäätöksellä vahvistettu. Hallintopäätöksen edellytyksenä on, että opiskelija on ottanut vastaan aiemmin tarjottuja tukitoimia.

Tuen ja erityisopetuksen seuranta ja arviointi

Seuraamme tukitoimien vaikuttavuutta säännöllisesti aineenopettajien, erityisopettajan ja opiskelijan kesken. Kutsumme tarvittaessa mukaan opiskeluhuollon asiantuntijoita ja alaikäisen opiskelijan huoltajan. Tukimuotoja voidaan tarvittaessa vahvistaa, muuttaa tai lopettaa.

Erityisopetuksen päätös

Erityisopetuksen antamisesta tulee tehdä hallintopäätös lukiolain 28 b §:n mukaisesti, kun opiskelijalla on todennettuja ja pitkäkestoisia oppimisvaikeuksia tai niihin rinnastettavia syitä. Laihian lukiossa päätöksen tekee lukion rehtori, opiskelijan esityksen tai asiantuntija-arvioiden perusteella.

Opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä

Ennen erityisopetuspäätöksen tekemistä rehtori kuulee opiskelijaa ja alaikäisen opiskelijan huoltajaa tai muuta laillista edustajaa. Kuulemisessa käymme läpi tuen tarpeen, aiemmat tukitoimet ja suunnitelman erityisopetuksen toteuttamisesta. Kuuleminen dokumentoidaan hallintopäätöksen yhteydessä.

Yhteistyö, vastuut ja työnjako

Kaikki tukitoimet suunnitellaan ja toteutetaan opiskelijan näkökulmaa ja osallisuutta kunnioittaen. Laihian lukion henkilökunta toteuttaa oppimisen tukea ja erityisopetusta monialaisena yhteistyönä. Eri tahojen tehtävät jakautuvat alla kuvatulla tavalla:

- Erityisopettaja arvioi tuen tarvetta, antaa tukea ja ohjaa erityisjärjestelyissä,
- Aineenopettajat toteuttavat tukiopetusta ja osallistuvat arviointiin,
- Opinto-ohjaaja tukee HOPS-työssä ja opiskelijan ohjauksessa,
- Rehtori tekee erityisopetuspäätökset ja vastaa hallinnollisista linjauksista,

Opiskeluhuolto osallistuu moniammatillisesti silloin, kun tarvitaan kokonaisvaltaista tukea.